

Overflow: Springertouren

Lutz Prechelt (prechelt@ira.uka.de)
 Institut für Programmstrukturen und Datenorganisation
 Universität Karlsruhe
 7500 Karlsruhe 1

Erschienen in *informatik-Spektrum* Juni 1992

1 Springertouren

Als eine *Springertour* bezeichnet man eine Folge von Springerzügen auf einem 8×8 Schachbrett, die auf irgendeinem Feld beginnt und dann mit 63

Sprüngen jedes Feld genau einmal besucht. Gibt es einen 64. Sprung, der dann wieder auf das Anfangsfeld zurückführt, so heißt die Springer-tour *geschlossen*. Eine solche geschlossene Springer-tour nennt man in der Graphentheorie einen *Hamiltonschen Kreis* in dem von allen erlaubten Sprüngen des Schachbretts aufgespannten Gra-

phen. Ein geschlossener Springertour lässt sich als Hamiltonscher Kreis eines anderen Graphen auffassen. In der Durchlaufrechnung [12] definieren wir eine *kanonische Springertour* (im folgenden

als *kanonische Springertour*) als eine Folge von Verbindungen zwischen Feldern, die wir als *Springerzug* bezeichnen. Wir verlangen, daß diese Folge (die eine Springertour) die Eigenschaft hat, daß sie nach allen

Springertouren

Die Algorithmensuche. Es ist bekannt, daß es eine einfache Methode gibt, um so

suchen diese Verfahren in der Regel nur einen einzigen Hamiltonkreis. Insgesamt ist diese Literatur für das Springertourenproblem nicht hilfreich.

Zum Suchen nach Springertouren fällt einem Informatiker Gehirn natürlich als nächstes sofort die Tiefensuche ein:

Eine Teiltour mit i Sprüngen wird um einen Schritt verlängert, indem man die Nachbarn ihres Endfeldes aufzählt und dann den ersten freien als benutzt markiert, als nächsten Sprung mit der entstehenden Teiltour weiter versucht. Gibt es keinen freien, so entfernt man den i -ten Sprung, friert das Endfeld wieder als frei, bestehende kürzere Teiltour um Nachbarn zu verlängern.

3 das Feld f_7 er-

en; wenn man
uren ge-

ei -
n-

noch möglich sind, da hier die Gefahr,
das betreffende Feld nicht wieder zu er-
reichen und es somit ganz auszulassen,
verhältnismäßig am größten ist, während
natürlich diejenigen Felder, die noch mit
einer größeren Zahl von freien Feldern
sich rösseln, eher von einem dieser aus
später noch erreicht werden können.

haben diese Heuristik (nennen wir sie H_1)
Beispiel für heuristische Programmierung in
Lehrbuch der Informatik II vorgestellt
in kleinen Wettbewerb ausgeschrieben:
das Programm für einen Min-
imalen Pfad in 10.000 Toren findet.
prinzipiell in der Lage sein,
es gibt. Der Sinn dieser
Teilnehmenden dazu
auf die Suche nach
ein bekanntes Pro-
gramm, es auch dort
finden gibt.

ein vol-
gereich-
Auf-
ton

algorithmischen Unterschiede
 optimiert waren. Das
 haus nat vermindert
 optimiertem Assem⁶
 gsdatenstruktur
 dem gleichen

hervor-
 gs die
 rten

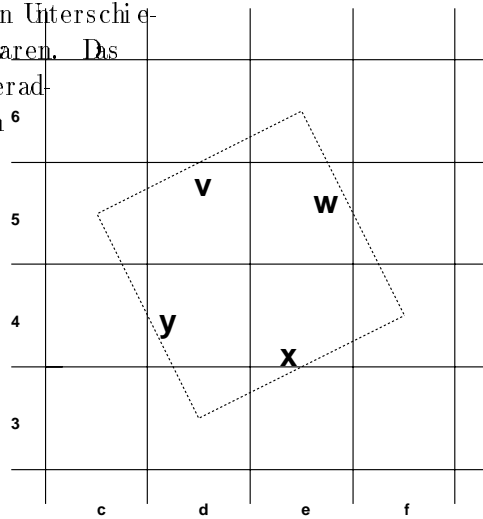


Abbildung 2:
 Spruenge im Bereich der Brettmitte

schränken sich die Suchbäume in diesem Problem
 über die benutzten Felder auch noch gegenseitig.

Des Weiteren wären zum Beispiel folgende Verfah-
 ren denkbar:

T_6 : Die Heuristik H_4 kann noch verbessert wer-
 den, wenn jeweils zurückgesetzt wird, sobald sich
 stellt, daß die gefundene Teillösung nur
 gen erzeugen kann, die in eine der erst durch
 ungen zu erzeugenden Klassen gehören.

ur offene Springertouren auf einem
 ren Anfangs- und Endfelder so
 dort aus in die andere Hälfte
 in mehrere solche Teiltou-
 chem Anfangsfeld A_1
 hrere Teiltouren
 der anderen
 Anfangs-
 A_1 aus
 ur von
 p

zum Fehlen bestimmter Lösungen führen kann,
veranschaulicht, daß Heuristiken stets daraufhin
zu untersuchen sind, ob sie z.B. suboptimale oder
falsche Lösungen finden können, wie oft und bei
welchen Lösungsklassen dies geschieht und ob der
Lösungsraum komplett abgedeckt wird oder wel-
davon nicht.

Freiburg eines Wettbewerbs hat sich
des Element für eine Vorlesung sehr
s Bereicherung der Lehre zu be-
r Nachahmung empfohlen; wir
in Zukunft ständig nach
ich ein Wettbewerb

che Spiele. 5. Aufl.
eswelt. Leipzig
gart: Teub-

L, Wege-
tonian
ics.

4 <i>a4</i>	6 <i>b4</i>	8 <i>c4</i>	8 <i>d4</i>	
4 <i>a3</i>	6 <i>b3</i>	8 <i>c3</i>	8 <i>d3</i>	
3 <i>a2</i>	4 <i>b2</i>	6 <i>c2</i>	6 <i>d2</i>	
2 <i>a1</i>	3 <i>b1</i>	4 <i>c1</i>	4 <i>d1</i>	

Abbildung 1:

Nachbarn von a1; Grade; Feldnamen

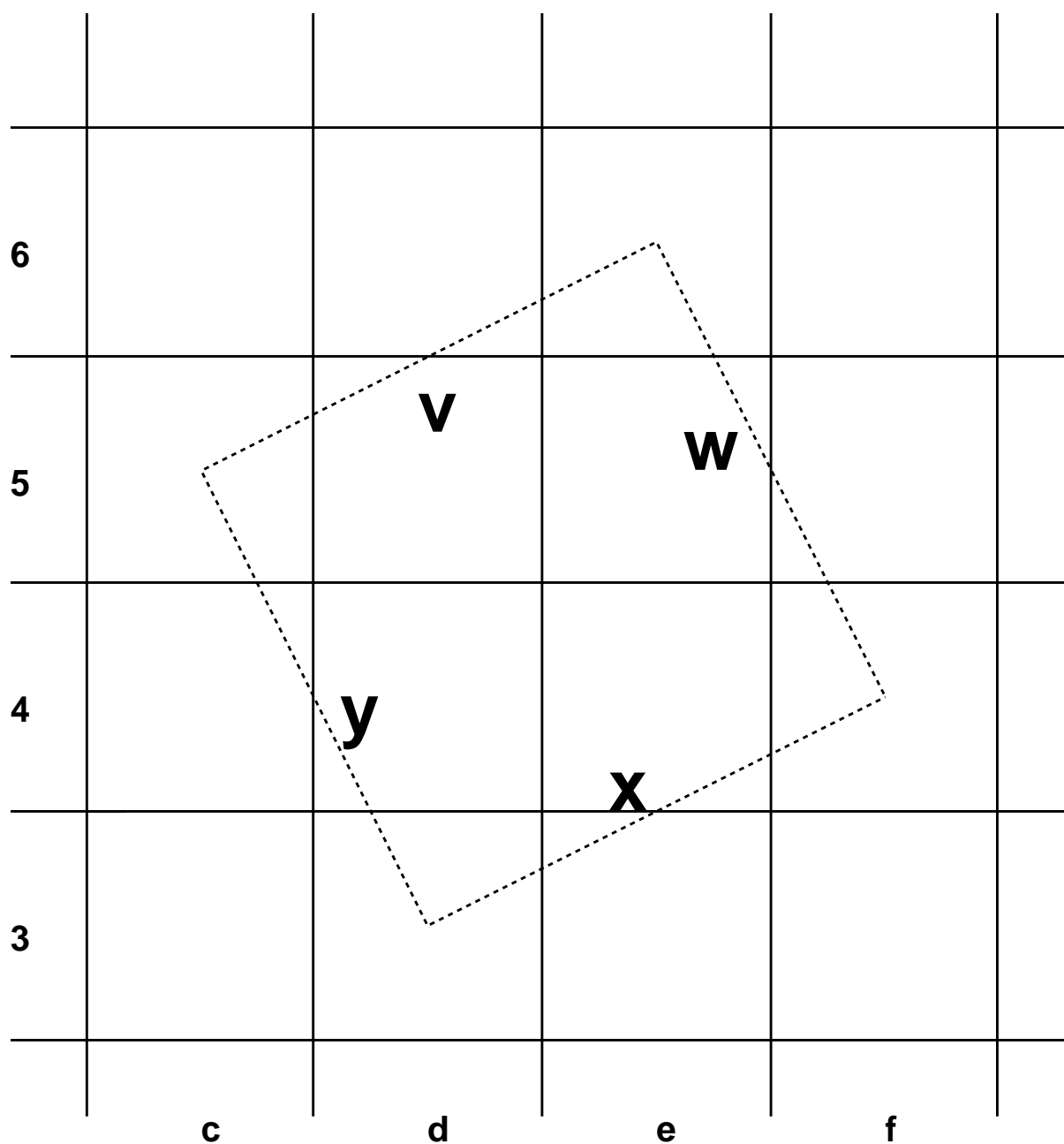


Abbildung 2:
Spruenge im Bereich der Brettmitte